Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
Среднерусский институт управления - филиал

УТВЕРЖДЕНО
Директор Среднерусского института управления – филиала РАНХиГС
Меркулов П.А.

Щеголев Александр Владимирович

Подписан: Щеголев Александр Владимирович
DN: C=RU, S=Орловская область, T=исполняющий обязанности директора, OU="СРЕДНЕРУССКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"", O="ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"", СНИЛС=13950729986, ИНН=575208091607, E=it@orel.ranepa.ru, G=Александр Владимирович, SN=Щеголев, CN=Щеголев Александр Владимирович
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: Среднерусский институт управления

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.В.05 Основы регионального законодательства
40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»
специализация: «Государственно-правовая»
форма обучения: очная, заочная
год набора: 2022

Орел – 2021 г.

Автор-составитель:

кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры «Конституционное, административное и уголовное право» Модникова Т.Н.

И.о. заведующего кафедрой «Конституционное, административное и уголовное право» кандидат юридических наук, доцент А.А. Комоско

РПД **Б1.В.05 Основы регионального законодательства**
одобрена на заседании кафедры «Конституционное, административное и уголовное право».
Протокол № 1 от 26.08.2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы……4
2. Объём и место дисциплины в структуре образовательной программы…….4
3. Содержание и структура дисциплины……5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся ……8
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине…17
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины…….....21
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»……..26
7.1 Основная литература……26
7.2 Дополнительная литература……26
7.3 Нормативные правовые документы и иная правовая информация……26
7.4 Интернет-ресурсы……..27
7.5 Иные источники……..27
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы……..28

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина (Б1.В.05 Основы регионального законодательства) обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс ОС-3	Способен осуществлять нормотворческую деятельность по правовому обеспечению безопасности личности и общества и государства	**ПКс ОС-3**	определение потребности в нормативно-правовом регулировании общественных отношений: доказывание наличия социальной проблемы, требующей необходимости разработки соответствующих норм и невозможности ее устранения иными мерами государственного и негосударственного воздействия и определение уровня нормативного – правового регулирования выявленной правовой проблемы; оценка альтернативных вариантов решения проблемы, правовая оценка предлагаемых норм (соответствие правам и свободам человека), оценка социальной (экономической) целесообразности предлагаемых норм, оценка последствий принятия норм, в том числе для целей обеспечения безопасности личности и общества и государства; разработка проекта правовой нормы (норм) и определение процедурных этапов ее принятия.
ОПК ОС-4	Способность в точном соответствии с законом выявлять юридически значимые события и факты и давать им	ОПК ОС-4	способен в точном соответствии с законом выявлять юридически значимые события; способен давать юридически значимым

	юридическую оценку		событиям юридическую оценку.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ / трудовые/ профессиональные действия	**Код компонента компетенции**	**Результаты обучения**
Сбор и предварительный анализ данных, прогнозирование событий и фактов	**ОПК ОС-4**	*На уровне знаний:* - основные нормативные акты по регулированию деятельности муниципальных образований; - основные понятия и определения в области местного самоуправления; - основные субъекты и объекты, возникающие в области муниципальных правоотношений.
		На уровне умений: – совершение юридических действий в соответствии с законодательством, регулирующим деятельность органов местного самоуправления; реализация на практике норм законодательства по обеспечению деятельности муниципальных образований при осуществлении профессиональной действий; - объективный анализ нормативных актов, прогнозирование развитие событий и их последствия при принятии решений, оценивать потенциальные риски в обозримом будущем.
		На уровне навыков: – способность оценивать различные варианты решения проблемных ситуаций, требующих правового регулирования, – оценка целесообразности применения определенных правовых норм.
Способен давать юридическую оценку в точном соответствии с законом	**ПКс ОС-3**	*На уровне знаний:* Разработка проекта правовой нормы (норм) и определение процедурных этапов ее принятия
		На уровне умений: Определять соответствие предлагаемой нормы (норм) целям разрешения социальной проблемы, требующей принятия данной нормы
		На уровне навыков: Способность обеспечения правопорядка, включая цели обеспечения безопасности

		личности и общества и государства

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетные единицы или 180 академических часов.

По очной форме обучения на контактную работу выделено 54 часа из них 18 ч. лекций и 36 ч практических занятий, 99 ч. на самостоятельную работу, 27 ч. контроль.

По заочной форме обучения на контактную работу выделено 14 часа из них 4 ч. лекций и 10 ч практических занятий, 157 ч. на самостоятельную работу, 9ч. – контроль.

Формой промежуточной аттестации является зачет.

Дисциплина **Б1.В.05 Основы регионального законодательства** относится к обязательной части программы 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» специализация: «Государственно-правовая».

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Освоение дисциплины опирается на содержание учебных дисциплин: «История России», «Профессиональная этика и служебный этикет», «Конституционное право России».

Полученные знания являются базой для изучения таких дисциплин как: «Правовое регулирование государственной и муниципальной службы», «Избирательная система в Российской Федерации», «Правовые основы организации и деятельности органов исполнительной власти», «Правовой статус муниципальных образований», «Правовые основы деятельности органов местного самоуправления».

Дисциплина **Б1.В.05 Основы регионального законодательства** изучается в качестве обязательной в структуре образовательной программы высшего образования (очная форма обучения – 3 курс, 7 семестр; заочная форма обучения – 5 курс, 10 семестр).

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					СР, в том числе КВР	Форма текущего контроля успеваемости/ промежуточ. аттест.
		Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий						
		Всего	Л/ЭО	ЛР/ЭО, ДОТ	ПЗ/ЭО, ДОТ	КСР		
Тема 1.	Региональное законодательство в правовой системе общества.	26	4		6		16	О
Тема 2.	Конституционные основы регионального законодательства	26	4		6		16	О, Т
Тема 3.	Правовые основы формирования и деятельности органов государственной власти субъектов РФ	24	2		6		16	О, Т
Тема 4.	Правовые основы	24	2		6		16	О, Т

	регулирования экономики, финансов и социальной сферы в субъектах РФ							
Тема 5.	Правотворчество в субъектах РФ	34	2		6		16	О, Т
Тема 6.	Законность в законодательстве субъектов Российской Федерации	27	2		6		19	О, Т
	Промежуточная аттестация	27						Экзамен
	ИТОГО	180	16		32		105	27

Примечание. Форма текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т) и др.

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					СР, в том числе КВР	Форма текущего контроля успеваемости/ промежуточ. аттест.
		Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий						
		Всего	Л/ЭО	ЛР/ЭО, ДОТ	ПЗ/ЭО, ДОТ	КСР		
Тема 1.	Региональное законодательство в правовой системе общества.	30	2		2		26	О
Тема 2.	Конституционные основы регионального законодательства	30	2		2		26	О, Т
Тема 3.	Правовые основы формирования и деятельности органов государственной власти субъектов РФ	28			2		26	О, Т
Тема 4.	Правовые основы регулирования экономики, финансов и социальной сферы в субъектах РФ	28			2		26	О, Т

Тема 5.	Правотворчество в субъектах РФ	24			2		26	О, Т
Тема 6.	Законность в законодательстве субъектов Российской Федерации	27					27	О, Т
	Промежуточная аттестация	27						Экзамен
	ИТОГО	180	4		10		157	9

Примечание. Форма текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т) и др.

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Региональное законодательство в правовой системе общества

1. Понятие правовой системы общества и ее основные элементы.
2. Система права как элемент правовой системы общества. Система права Российской Федерации.
3. Система законодательства как элемент правовой системы общества. Система законодательства Российской Федерации.
4. Региональное право и региональное законодательство в Российской Федерации.

Тема 2. Конституционные основы регионального законодательства

1. Конституционные основы федерализма в Российской Федерации.
2. Конституционно-правовая основа правотворческой деятельности в субъектах Российской Федерации.
3. Нормативный правовой акт, как источник регионального законодательства. Виды нормативных правовых актов регионального уровня.
4. Разграничение предметов ведения Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и полномочий органов государственной власти как основа формирования системы регионального законодательства.

Тема 3. Правовые основы формирования и деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

1. Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
2. Институты демократии, правовые основы формирования и деятельности органов представительной власти субъектов Российской Федерации.
3. Правовой статус высшего должностного лица субъекта Российской Федерации.
4. Правовые основы формирования и деятельности органов исполнительной государственной власти субъектов Российской Федерации.

5. Правовая основа местного самоуправления в субъектах Российской Федерации.

Тема 4. Правовые основы регулирования экономики, финансов и социальной сферы в субъектах Российской Федерации

1. Нормативная основа реализации полномочий органов государственной власти субъектов Российской Федерации по вопросам экономики и финансов. Правовое регулирование поддержки в субъектах Российской Федерации развития отдельных отраслей экономики и видов деятельности. Правовое регулирование налоговых поступлений в бюджет субъектов Российской Федерации.

2. Правовая основа бюджетного устройства и бюджетного процесса в субъекте Российской Федерации.

3. Нормативная основа реализации полномочий органов государственной власти субъектов Российской Федерации по решению социальных проблем региона. Правовая основа функционирования системы социальной защиты населения субъектов Российской Федерации. Правовое регулирование развития в субъектах Российской Федерации отдельных отраслей социальной сферы и оказания социальной поддержки различным категориям населения региона.

Тема 5. Правотворчество в субъектах Российской Федерации

1. Понятие правотворчества, законотворчества и нормотворчества в субъектах Российской Федерации.

2. Правовые основы правотворчества в субъектах Российской Федерации.

3. Стадии правотворческого и законодательного процессов в субъектах Российской Федерации.

Тема 6. Законность в законодательстве субъектов Российской Федерации

1. Законность в законодательстве субъектов Российской Федерации: понятие и сущность.

2. Органы судебной власти субъектов Российской Федерации.

3. Конституционный контроль как форма обеспечения законности на региональном уровне.

4. Прокурорский надзор за законностью нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1 В ходе реализации дисциплины используются следующие **методы текущегоконтроля успеваемости** обучающихся**:**

Тема и/или раздел	**Методы текущего контроляуспеваемости**
Региональное законодательство в правовой системе общества.	О
Конституционные основы регионального законодательства	О, Т
Правовые основы формирования и	О, Т

деятельности органов государственной власти субъектов РФ	
Правовые основы регулирования экономики, финансов и социальной сферы в субъектах РФ	О, Т
Правотворчество в субъектах РФ	О, Т
Законность в законодательстве субъектов Российской Федерации	О, Т

Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по теме:

Практическое занятие по 1 теме. Региональное законодательство в правовой системе общества

1. Понятие правовой системы общества и ее основные элементы.
2. Система права как элемент правовой системы общества. Система права Российской Федерации.
3. Система законодательства как элемент правовой системы общества. Система законодательства Российской Федерации.
4. Региональное право и региональное законодательство в Российской Федерации.

Практическое занятие по 2 теме. Конституционные основы регионального законодательства

1. Конституционные основы федерализма в Российской Федерации.
2. Конституционно-правовая основа правотворческой деятельности в субъектах Российской Федерации.
3. Нормативный правовой акт, как источник регионального законодательства. Виды нормативных правовых актов регионального уровня.
4. Разграничение предметов ведения Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и полномочий органов государственной власти как основа формирования системы регионального законодательства.

Практическое занятие по 3 теме. Правовые основы формирования и деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

1. Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
2. Институты демократии, правовые основы формирования и деятельности органов представительной власти субъектов Российской Федерации.
3. Правовой статус высшего должностного лица субъекта Российской Федерации.

4. Правовые основы формирования и деятельности органов исполнительной государственной власти субъектов Российской Федерации.
5. Правовая основа местного самоуправления в субъектах Российской Федерации.

Практическое занятие по 4 теме. Правовые основы регулирования экономики, финансов и социальной сферы в субъектах Российской Федерации

1. Нормативная основа реализации полномочий органов государственной власти субъектов Российской Федерации по вопросам экономики и финансов. Правовое регулирование поддержки в субъектах Российской Федерации развития отдельных отраслей экономики и видов деятельности. Правовое регулирование налоговых поступлений в бюджет субъектов Российской Федерации.
2. Правовая основа бюджетного устройства и бюджетного процесса в субъекте Российской Федерации.
3. Нормативная основа реализации полномочий органов государственной власти субъектов Российской Федерации по решению социальных проблем региона. Правовая основа функционирования системы социальной защиты населения субъектов Российской Федерации. Правовое регулирование развития в субъектах Российской Федерации отдельных отраслей социальной сферы и оказания социальной поддержки различным категориям населения региона.

Практическое занятие по 5 теме. Правотворчество в субъектах Российской Федерации

1. Понятие правотворчества, законотворчества и нормотворчества в субъектах Российской Федерации.
2. Правовые основы правотворчества в субъектах Российской Федерации.
3. Стадии правотворческого и законодательного процессов в субъектах Российской Федерации.

Практическое занятие по 6 теме. Законность в законодательстве субъектов Российской Федерации

1. Законность в законодательстве субъектов Российской Федерации: понятие и сущность.
2. Органы судебной власти субъектов Российской Федерации.
3. Конституционный контроль как форма обеспечения законности на региональном уровне.
4. Прокурорский надзор за законностью нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации.

Типовые тестовые задания по темам

1. Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации издает нормативные правовые акты в виде:

а) указов;
б) постановлений;
в) распоряжений;
г) положений;
д) устава.

2. Строгое соблюдение компетенции соответствующего органа государственной власти на региональном уровне составляет содержание принципа:

а) законности;
б) демократизма;
в) конституционализма;
г) плюрализма.

3. Назовите стадии законодательного процесса на региональном уровне:

а) законодательная инициатива, обсуждение проекта закона, принятие законопроекта, опубликование закона.
б) законодательная инициатива, обсуждение проекта закона, принятие законопроекта.
в) разработка проекта, обсуждение проекта закона, принятие законопроекта, опубликование закона.

4. Минимальное количество присутствующих на заседании законодательного (представительного) органа субъекта Российской Федерации, при котором он полномочен принимать официальное решение называется:

а) консенсус;
б) кворум;
в) форум.

5. Запрет или приостановление высшего должностного лица субъекта Российской Федерации введения в действие акта законодательного (представительного) органа субъекта Российской Федерации называется:

а) вето;
б) табу;
в) стоп.

6. К формальным реквизитам региональных нормативных правовых актов относятся:

а) наименование вида акта, указание места и даты принятия, подпись должностного лица, порядковый номер;
б) наименование вида акта, указание места и даты принятия, преамбула, порядковый номер;

в) наименование вида акта, указание места и даты принятия, подписи разработчиков, порядковый номер.

7. Какому региональному органу публичной власти отводится основная роль конституционного контроля и надзора в субъекте Российской Федерации:

а) представительному (законодательному);
б) высшему органу исполнительной власти субъекта Российской Федерации;
в) конституционному (уставному) суду субъекта Российской Федерации.
г) главе субъекта Российской Федерации.

8. Система органов правовой охраны основного закона субъекта Российской Федерации представлена:

а) законодательным (представительным) органом;
б) мировыми судьями;
в) специализированным органом конституционного контроля и надзора (Конституционный (уставной) суд).

9. На каком из основополагающих принципов демократического правового государства строится организация органов государственной власти в субъекте Российской Федерации:

а) разделения властей;
б) народовластия;
в) политического многообразия;
г) местного самоуправления.

10. Состав конституционного (уставного) суда устанавливается:

а) Конституцией Российской Федерации;
б) законом субъекта Российской Федерации;
в) федеральным законом «О Конституционном Суде Российской Федерации».

11. В компетенцию Конституционных (уставных) судов, образованных в субъектах Российской Федерации входит:

а) рассмотрение дел о соответствии Конституции Российской Федерации и конституций республик и уставов субъектов Российской Федерации;
б) дает толкование Конституции Российской Федерации;
в) дает заключение о соблюдении установленного порядка выдвижения обвинения Президенту Республики в

государственной измене или совершении иного тяжкого преступления.

г) ни одно из перечисленных.

12. Какое определение соответствует понятию «Конституция субъекта Российской Федерации»:

а) это юридический документ, который содержит все законы субъекта Российской Федерации;

б) это основной закон субъекта Российской Федерации, определяющий его устройство, формирование органов власти, определяет и закрепляет права человека и т.п.;

в) это свод основных государственных принципов;

г) это присяга на верность субъекту Российской Федерации.

13. Государственная власть в субъекте Российской Федерации осуществляется на основе принципа разделения властей на:

а) законодательную, исполнительную и судебную;

б) президентскую, законодательную и судебную;

в) правительственную, исполнительную и судебную.

14. Законодательную власть в субъекте Российской Федерации осуществляет:

а) государственная дума Федерального собрания Российской Федерации;

б) представительный орган;

в) губернатор;

г) президент субъекта Российской Федерации;

д) парламент.

15. Систему органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации возглавляет:

а) председатель Правительства Российской Федерации;

б) глава высшего исполнительного органа субъекта Российской Федерации;

в) правительство Российской Федерации;

г) президент Российской Федерации;

д) высший исполнительный орган субъекта Российской Федерации (Правительство, администрация и т.д.).

16. Принятие федеральных законов в Российской Федерации отнесено к компетенции:

а) высшего должностного лица субъекта Российской Федерации (президент, губернатор и т.д.);

б) государственной Думы Российской Федерации и Совета Федерации Российской Федерации;
в) государственной Думы Российской Федерации;
г) президента Российской Федерации;
д) представительного органа субъекта Российской Федерации.

17. В субъекте Российской Федерации существует:
а) только российское гражданство;
б) возможность обладания гражданством республики в составе Российской Федерации без наличия гражданства Российской Федерации;
в) единое гражданство и республик и Российской Федерации.

18. Подписание законов субъекта Российской Федерации отнесено к компетенции:
а) президента Российской Федерации;
б) государственной Думы Российской Федерации и Совета Федерации Российской Федерации;
в) государственной Думы Российской Федерации;
г) высшего должностного лица субъекта Российской Федерации (президент, губернатор и т.д.).

19. Формы основного закона субъекта Российской Федерации:
а) Конституция;
б) закон;
в) положение;
г) декларация;
д) устав.

20. Региональное законодательство включает в себя:
а) Конституцию, федеральный закон, закон субъекта Российской Федерации;
б) Устав, федеральный закон, закон субъекта Российской Федерации;
в) Конституцию Российской Федерации, федеральный закон, закон субъекта Российской Федерации;
г) федеральный закон, федеральный конституционный закон, закон субъекта Российской Федерации;
д) Конституцию, закон субъекта Российской Федерации.

21. Субъект Российской Федерации это:
а) штат в Российской Федерации;
б) физическое лицо - представитель Российской Федерации на международном уровне;

в) часть территории Российской Федерации в определенных административно-территориальных границах;
г) президент Российской Федерации.

Ответы на типовые тестовые задания

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
Ответ	А	А	А	Б	А	А	В	В	А	Б	Г	Б	А	Б	Б	В	В	Г	А, Д	Д	В

Вопросы для контроля самостоятельной работы:

1. Раскройте содержание следующих понятий: правовая система, отрасль права, подотрасль права, институт права.
2. По вашему мнению понятия «правовая система» и «система права»имеют одинаковое значение?
3. Какую роль в правовой системе Российской Федерации играет региональное законодательство?
4. Тождественны ли понятия «Региональное право» и «Региональное законодательство»?
5. Расскажите об особенностях системы регионального законодательства?
6. Дайте определения терминам «Региональные общественные отношения», «регионально-правовые нормы»?
7. Какой субъектный состав региональных правоотношений?
8. Дать определение понятиям «федерализм» и «Конституционные основы федерализма в Российской Федерации».
9. Существуют ли различия между понятиями «регион» и «субъект Российской Федерации»?
10. В чем заключаются особенности деления субъектов Российской Федерации?
11. Назовите количество и виды субъектов Российской Федерации в настоящее время?
12. Назовите принципы разграничения предметов ведения и полномочий?
13. Расскажите об особенностях разделения предметов ведения федерации и субъектов федерации?
14. Какие нормативные правовые акты составляют систему регионального законодательства?
15. Дайте определения терминам «нормативный правовой акт», «Конституция субъекта Российской Федерации», «Устав субъекта Российской Федерации», «закон субъекта Российской Федерации»?
16. Как представлена система органов государственной власти в субъекте Российской Федерации?
17. Что такое законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта Российской Федерации?

17. Каким количеством депутатов должен быть представлен законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта Российской Федерации?
18. Тождественны ли понятия «Глава субъекта Российской Федерации» и «Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации»?
19. Как соотносятся понятия «Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации» и «Руководитель высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации»?
20. Назовите требования, предъявляемые к высшему должностному лицу субъекта Российской Федерации?
21. Какие акты принимает высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации?
22. От чего зависит наименование законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации и высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации?
23. В чем заключается основа деятельности высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации?
24. Что такое «институты демократии» и какие их формы знаете?
25. Какими полномочиями обладают органы государственной власти субъекта Российской Федерации в решение вопросов местного самоуправления?
26. Дайте определение бюджетным правоотношениям?
27. Что такое бюджетный процесс из каких стадий он состоит на региональном уровне?
28. Что такое бюджетное регулирование?
29. Кто является участниками бюджетного процесса в субъектах Российской Федерации?
30. Какие выделяют группы полномочий субъектов Российской Федерации в области регулирования бюджетных отношений?
31. Назовите понятие дефицита и профицита бюджета?
32. Методы бюджетного регулирования.
33. Дайте определения терминам «субвенции», «субсидия», «бюджетный кредит», «бюджетная ссуда», «секвестр»?
34. Как формируется бюджет субъекта Российской Федерации?
35. Назовите виды собственных доходов бюджетов субъектов Российской Федерации?
36. Что понимается под налогом?
37. Решение каких вопросов входит в полномочия законодательного органа государственной власти субъектов Российской Федерации при установлении региональных налогов?
38. Назовите субъекты и объекты налога на имущество организаций?
39. Назовите субъекты и объекты налога на игорный бизнес?
40. Назовите субъекты и объекты транспортного налога?
41. Что не относится к объектам транспортного налога?

42. Раскройте содержание следующих понятий: нормотворчество, правотворчество, законотворчество, и укажите их особенности на региональном уровнем.
43. Тождественны ли понятия «правотворчество субъектов Российской Федерации» и «Региональный законодательный процесс»?
44. В чем заключаются правовые основы правотворчества в субъектах Российской Федерации?
45. Назовите стадии правотворчества субъектов Российской Федерации?
46. Каковы особенности принятия закона субъекта Российской Федерации?
47. Чем отличается правотворческий процесс и законодательный процесс в субъектах Российской Федерации.
48. Что такое законность?
49. В чем заключается сущность обеспечения законности в законодательстве субъектов Российской Федерации?
50. Какие органы судебной власти вправе учреждать субъекты Российской Федерации?
51. Чем отличаются Конституционный суд субъекта Российской Федерации от уставного суда субъекта Российской Федерации?
52. Назовите понятие конституционного контроля?
53. Какие меры прокурорского реагирования на нарушения законности в субъекте Российской Федерации Вы знаете?

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Зачет рекомендуется проводить с применением устного собеседования по вопросам курса.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
ОПК ОС-4	- выявлять в точном соответствии с законом юридически значимые события и факты; - проводить юридическую оценку юридически значимым событиям и фактам.	В точном соответствии с законом выявляет значимость юридических фактов и дает им юридическую оценку
ПКс ОС-3	- определение потребности в нормативно-правовом регулировании общественных отношений: доказывание наличия социальной	Демонстрирует навыки осуществлять нормотворческую деятельность на региональном уровне по правовому обеспечению

	проблемы, требующей необходимости разработки соответствующих норм и невозможности ее устранения иными мерами государственного и негосударственного воздействия и определение уровня нормативного – правового регулирования выявленной правовой проблемы	безопасности личности и общества и государства

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации
Рекомендуемые вопросы для подготовки

Вопросы к экзамену

1. Расскажите о региональном законодательстве как элементе правовой системы государства.
2. Раскройте систему регионального законодательства.
3. Раскройте принципы регионального законодательства.
4. Расскажите о системе регионального права.
5. Проанализируйте региональное законодательство как форму развития системы права.
6. Расскажите о задачах регионального законодательства на современном этапе.
7. Проанализируйте соотношение федерального, регионального законодательств и нормативных правовых актов органов местного самоуправления.
8. Расскажите о законе субъекта Российской Федерации: понятие и виды.
9. Расскажите о формах и институты демократии в субъектах Российской Федерации.
10. Раскройте органы публичной власти в региональном законодательстве.
11. Раскройте правовые основы реализации полномочий органов государственной власти субъектов Российской Федерации по вопросам экономики и финансов.
12. Проанализируйте бюджетное устройство и бюджетный процесс в субъектах Российской Федерации.

13. Проведите анализ разграничения предметов ведения Российской Федерации и субъектов Федерации как основа формирования системы регионального законодательства.
14. Расскажите о законодательной деятельности субъектов Российской Федерации: понятие, стадии.
15. Расскажите о высшем должностном лице субъекта Федерации: понятие, полномочия, порядок избрания и прекращения полномочий.
16. Раскройте правовые основы формирования и деятельности органов исполнительной государственной власти субъектов Российской Федерации.
17. Назовите конституционное разграничение предметов ведения Федерации и субъектов Российской Федерации.
18. Раскройте правовые основы функционирования системы социальной защиты населения субъектов Российской Федерации.
19. Проанализируйте исторические аспекты развития регионального законодательства.
20. Дайте понятие системе законодательства в Орловской области.
21. Расскажите о правовых основах налоговой политики в субъектах Российской Федерации.
22. Расскажите о правовой основе управления государственной собственности субъектов Российской Федерации.
23. Назовите региональные законодательные отношения: понятие, виды, основания возникновения и прекращения.
24. Назовите источники регионального законодательства.
25. Проанализируйте основные этапы развития Устава Орловской области.
26. Дайте характеристику правовым основам формирования и деятельности органов законодательной (представительной) власти в субъектах Российской Федерации.
27. Расскажите о структуре и порядке избрания законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации?
28. Расскажите об организации и деятельности органов государственной власти в Орловской области.
29. Дайте характеристику региональному законодательному процессу.
30. Расскажите о понятии и сущности основного закона субъекта Российской Федерации (конституции, устава).
31. Расскажите о региональном праве и региональном законодательстве: понятие и соотношение.
32. Расскажите о правотворчестве субъектов Российской Федерации: понятие, стадии, субъекты.
33. Расскажите об Уставе Орловской области как основной закон: структура.
34. Дайте анализ нормативному правовому акту, как источнику регионального законодательства.

35. Дайте характеристику видам нормативных правовых актов регионального уровня.
36. Расскажите о правовых основах правотворческой деятельности в субъектах Российской Федерации.
37. Расскажите о нормативной основе реализации полномочий органов государственной власти субъектов Российской Федерации по решению социальных проблем региона.
38. Расскажите о федерализме как основе развития субъекта Федерации.
39. Расскажите о роли решений Конституционного суда Российской Федерации в развитии регионального законодательства?
40. Расскажите о региональном конституционном контроле?
41. Проанализируйте меры прокурорского реагирования на нарушения законности в субъекте Российской Федерации?
42. Расскажите о Конституционном (Уставном) суде субъекта Российской Федерации?
43. Расскажите о стадиях правотворчества субъектов Российской Федерации?
44. Расскажите о подзаконных региональных правовых актах?
45. Дайте характеристику особенностям нормотворчества, правотворчества, законотворчества на региональном уровне.
46. Дайте понятие конституции субъекта Российской Федерации как основной закон субъекта Российской Федерации?
47. Расскажите о системе органов государственной власти субъекта Российской Федерации?
48. Расскажите о региональном законодательстве в сфере налогообложения?

Шкала оценивания

Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
Ответы на вопросы (устно/письменно)	Студент показывает необходимый уровень знания понятия, структуры, основных признаков конституционного права Владеет знаниями основных конституционно-правовых отношений; использует полученные знания в ходе прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе в научно-исследовательской деятельности Демонстрирует наличие знаний о конституционно-правовом статусе человека и гражданина Демонстрирует наличие умений соблюдать и защищать конституционные права и свободы человека и гражданина Студент показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы. Он раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Студент показывает высокий уровень теоретических знаний по теме. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументировано формулирует выводы. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.	5
	Студент показывает необходимый уровень знания понятия, структуры, основных признаков конституционного права	4

	Владеет знаниями основных конституционно-правовых отношений; использует полученные знания в ходе прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе в научно-исследовательской деятельности Демонстрирует наличие знаний о конституционно-правовом статусе человека и гражданина Демонстрирует наличие умений соблюдать и защищать конституционные права и свободы человека и гражданина Студент показывает достаточный уровень компетентности, знания лекционного материала, учебной и методической литературы. Он уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Однако при ответе допускает несущественные погрешности. Студент показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.	
	Студент показывает необходимый уровень знания понятия, структуры, основных признаков конституционного права Демонстрирует наличие умений соблюдать и защищать конституционные права и свободы человека и гражданина Студент показывает достаточные знания учебного и лекционного материала, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Он владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. Показывает недостаточно глубокие знания.	3
	Студент показывает слабые знания лекционного материала, учебной литературы, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Он показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает или затрудняется с ответом.	2

6 Методические материалы по освоению дисциплины

Изучение дисциплины завершается экзаменом, который проводится по всему её содержанию. В самом начале учебного курса желательно ознакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, практических занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем примерных вопросов к экзамену.

Непосредственная подготовка к экзамену осуществляется по вопросам, представленным в данной рабочей программе. Необходимо тщательно изучить формулировку каждого вопроса, вникнуть в его суть, желательно составить план ответа. Обычно план включает в себя:

- показ теоретической и практической значимости рассматриваемого вопроса;
- обзор освещения вопроса в истории;
- определение сущности рассматриваемого предмета;

- основные элементы содержания и структуры предмета рассмотрения;
- факторы, логику и перспективы эволюции предмета;
- показ роли и значения рассматриваемого материала для практической деятельности.

План ответа желательно развернуть, приложив к нему ссылки на первоисточники с характерными цитатами. Необходимо ответить для себя пробелы в знаниях, которые следует ликвидировать в ходе подготовки, для чего возможно обратиться за консультацией к преподавателю.

Обучение по дисциплине «Основы регионального законодательства» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекционные и практические занятия), а также самостоятельной работы студентов. Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Основы регионального законодательства» - закрепить теоретические знания, полученные на лекционных занятиях.

Самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины «Основы регионального законодательства» включает в себя:

- изучение основной и дополнительной литературы по курсу;
- работу с электронными учебными ресурсами (КОПР);
- изучение материалов периодической печати, интернет-ресурсов;
- выполнение письменных контрольных работ;
- подготовку к экзамену;
- индивидуальные и групповые консультации по наиболее сложным вопросам.

Виды самостоятельной работы:

- составления компендиума;
- подготовка дискуссии (круглого стола) по заданной теме;
- разработка групповых проектов;
- обзор интернет-сайтов и разработка каталога интернет-ресурсов по заданной теме;
- обзор периодической литературы и профессиональных изданий;

Обучение по дисциплине «Основы регионального законодательства» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции и практические работы) и самостоятельной работы студентов. Практические занятия дисциплины «Основы регионального законодательства» предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий. С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, так как она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

– внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;

– узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);

– ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;

– постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;

– запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям:

– внимательно прочитайте материал лекций относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;

– выпишите основные термины;

– ответьте на контрольные вопросы по практическим занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;

– уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до практического занятия) во время текущих консультаций преподавателя;

– готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;

– рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Подготовка сообщений (докладов). Это одна из эффективных форм освоения учебного материала. Сообщение – это самостоятельная работа, анализирующая и обобщающая публикации по заданной тематике, предполагающая выработку и обоснование собственной позиции автора в отношении рассматриваемых вопросов. Подготовка сообщения – достаточно кропотливый труд. Его написанию предшествует изучение широкого круга юридических первоисточников, монографий, статей, обобщение личных наблюдений. Работа над сообщением способствует развитию самостоятельного, творческого мышления, учит применять юридические знания на практике при анализе актуальных социальных и правовых проблем. Рекомендуемое время сообщения – 10-12 минут.

Самостоятельная работа студентов. Это основной вид деятельности студента, включающий в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку сообщений, выступления на групповых занятиях, выполнение заданий преподавателя.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступать к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой.

Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебника. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем, как показывает опыт, полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

Подготовка к экзамену. К экзамену необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, практических занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем вопросов для экзамена.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший два занятия подряд, допускается до последующих занятий на основании допуска.

Студент, *пропустивший лекционное занятие*, обязан предоставить конспект соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым вопросам в соответствии с программой дисциплины.

Студент, *пропустивший практическое занятие*, отрабатывает его в форме реферативного конспекта соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым на практическом или лабораторном занятии вопросам в

соответствии с программой дисциплины или в форме, предложенной преподавателем.

7 Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7.1 Основная литература

Ишеков К.А. Теоретико-правовые основы реализации конституций и уставов субъектов Российской Федерации органами государственной власти. - Саратов, Вузовское образование. – 2012. http://www.iprbookshop.ru/9629.html

7.2 Дополнительная литература

Вестник Института законодательства и правовой информации им. М.М. Сперанского. - Институт законодательства и правовой информации им. М.М. Сперанского, 2009.

Агарков К.Н., Щеголева Н.А., Ястребов А.Е. Основы регионального законодательства. - Орел: Издательство ОФ РАНХиГС, 2016.

7.3 Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 14.03.2020 № 1-ФКЗ; от 04.10.2022 № 8-ФКЗ) // Российская газета. – 1993. - №12.; 2020. – № 11. – Ст. 1416.; 2022.- №41. – Ст.6933.

2. О Конституционном Суде Российской Федерации: федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1 – ФКЗ (в ред. от 01.07.2021) // СЗ РФ. – 1994. - №13. – Ст.1447.; 2021. - №27 (часть I) - Ст.5045.

3. Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации: федеральный конституционный закон от 26.02.1997 № 1-ФКЗ (ред. от 09.11.2020) // СЗ РФ. - 1997. - № 9. - Ст. 1011; 2020. - № 46. - Ст. 7197.

4. Уголовный кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 29.12.2022) // СЗ РФ. - 1996 - № 25. - Ст. 2954; 2022. - № 39. - Ст. 6535.

5. Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации Федеральный закон от 21 декабря 2021 г. № 414-ФЗ. (в ред. от 06.02.2023) // СЗ РФ. - 2021. - № 52 (часть I).; 2023. - №6. – Ст. 919.

6. О Прокуратуре Российской Федерации: федеральный закон от 17 ноября 1995 г. № 168-ФЗ (в ред. 01.07.2021) // СЗ РФ. – 1995. - №47. – Ст. 4472.; 2021. - №27 (частьI). – Ст.5093.

7. Об уполномоченных по правам человека в субъектах Российской Федерации: федеральный закон от 18 марта 2020 г. № 48-ФЗ (в ред. 30.04.2021). // СЗ РФ. – 2020. - №12. -№1640.; 2021. - №18. – Ст.3060.

8. О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации: федеральный закон от 2 мая 2006 г. (в ред. от 27.12.2018.) // СЗ РФ. - 2006. - № 19. -Ст.2060.; Российская газета. – 29.12.2018. - № 49. - Ст. 7327.

9. О системе государственной службы Российской Федерации: федеральный закон от 27.05.2003 г. № 58-ФЗ (ред. от 05.12.2022 г.) // СЗ РФ. - 2013. - № 27. - Ст. 3477; 2022. - № 50.- Ст. 8792.
10. О государственной гражданской службе Российской Федерации: федеральный закон от 27.07.2004 № 79-ФЗ (ред. от 29.12.2022) // СЗ РФ. - 2004- - № 31. - Ст. 3215; 2022. - № 45. - Ст. 7668.
11. О полномочном представителе Президента Российской Федерации в федеральном округе: указ Президента РФ от 13 мая 2000 г. № 849 (в ред. от 04.02.2021.) // СЗ РФ. - 2000. - № 20. - Ст. 2112; 2021. - № 6. - Ст. 987.
12. Об уполномоченных по защите прав предпринимателей в Российской Федерации: федеральный закон от 07.05.2013 № 78-ФЗ (ред. от 29.12.2023) //СЗ РФ. - 2013. - № 19. - Ст. 2305; 2023. - № 1 (часть I). - Ст.37.
13. О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти: указ Президента РФ от 23 мая 1996 г. № 763 (ред. от 03.03.2022 г.) // СЗ РФ. - 1996. - № 22. - Ст. 2663.; 2022. - №10. – Ст. 1470.

7.4 Интернет-ресурсы

1. Организация Объединенных Наций: www.un.org
2. Совет Европы: http://www.coe.int
3. Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации: http://www.gov.ru
4. Информационные каналы Государственной Думы, Совета Федерации, Конституционного и Высшего Арбитражного Суда России: http://www.akdi.ru
5. Президент РФ: http://www.kremlin.ru/events
6. Государственная Дума ФС РФ: www.duma.ru
7. Совет Федерации ФС РФ: http://council.gov.ru
8. Конституционный Суд РФ: http://ks.rfnet.ru
9. Верховный Суд Российской Федерации: www.vsrf.ru
10. Центральный Банк России (ЦБ): www.cbr.ru
11. Уполномоченный по правам человека России: http://ombudsmanrf.ru
12. Генеральная прокуратура Российской Федерации: http://www. genproc. gov.ru
13. Счетная палата Российской Федерации: http://www.ach.gov.ru/ru
14. Центральная избирательная комиссия РФ: http://www.cikrf.ru
15. Совет Безопасности РФ: http://www. scrf. gov.ru
16. Администрация Президента РФ: http://www.gov.ru/main/page3.html
17. Институт «Открытое общество»: http://www.osi.ru
18. Институт научной информации по общественным наукам РАН: http://www.inion.ru

19. Российская Государственная Библиотека: http://www.rsl.ru
20. Фонд развития парламентаризма в России: http://www.legislature.ru
21. Правовая система ГАРАНТ: http://www.garant.ru
22. Электронная библиотека журналов: http://elibrary.ru
23. Журнал «Государство и право»: http://www.igpan.ru/rus/magazine
24. Журнал «Государственная власть и местное самоуправление» (ИГ «Юрист»): www.jus.ru/igu_19.htm
25. Журнал «Конституционное и муниципальное право» (ИГ «Юрист»): www.jus.ru/igu_21.htm
26. Образовательный и научный проект «Конституционное право России и зарубежных странах в сравнительной перспективе» www.tversu.ru, www.university.tversu.ru/misc/pravo/pravo.html

7.5. Иные источники

1. Авакьян С.А. Конституционное право России: Учебное пособие. Норма-Инфра-М, 2013.
2. Баглай М.В. Конституционное право Российской Федерации: Учебник для вузов. Инфра-М, Норма, 2015.
1. Венгеров А.Б. Теория государства и права: Учебник для юридических вузов: Омега-Л, 2014.
2. Иванов В.И. Глава субъекта Российской Федерации. М.: Праксис, 2010- 328 с.
3. Козлова Е.И. Конституционное право России: Проспект, 2015.
4. Лаптева М.Н., Курдюк П. М. Региональное законодательство о местном самоуправлении: исторический и сравнительно-правовой анализ. Краснодар: Краснодар. акад. МВД России, 2004.
5. Маликов М.Ф. Правовые основы регионального права: Учеб. пособие. Уфа: Стерлитамак. фил. ред.-изд. отд. Башк. ун-та, 2002.
6. Маликов М Ф. Региональное право: Учеб. пособие. Уфа: Стерлитамак. фил. ред.-изд. отд. Башк. ун-та, 2002.
7. Макуев Р.Х. Теория государства и права. Учебник. Гриф МО РФ: 2014.
8. Попов Л.Л., Мигачев Ю.И. Административное право РФ. Учебник для бакалавров. Гриф УМО МО РФ: Проспект, РГ-Пресс. 2015.
9. Радько Т.Н. Теория государства и права. Учебник для бакалавров: Проспект, 2015.
10. Стрекозов В.Г. Конституционное право. Учебник/ Юрайт, 2014.

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническая база

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для

	самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, проекционное оборудование, компьютер, доска,
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, проекционное оборудование, компьютер, доска.
Компьютерный класс (аудитория для выполнения самостоятельной работы) /Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, проекционное оборудование, компьютеры, доска.
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования.

Перечень программного обеспечения, необходимого для реализации дисциплины

Наименование программного обеспечения	**Назначение и тип лицензии программного обеспечения**
7-Zip	Архиватор с высокой степенью сжатия Свободная лицензия
Adobe reader – Russian	Просмотр, печать и внесение аннотаций в документы PDF. Свободная лицензия
Yandex Браузер	Браузер. Свободная лицензия
Windows XP Professional Windows 7 Professional Windows 8 Pro Windows 8.1 Pro Windows 10 Pro	Операционные системы. Лицензированная версия

Office Professional Plus 2007 Office Professional Plus 2010 Office Standard 2007 Office Standard 2010 Office Standard 2013	Пакет офисных приложений. Лицензированная версия
СПС Консультант Плюс	Справочно-правовая система. Лицензированная версия